



รายงานการศึกษาส่วนบุคคล
(Individual Study)

เรื่อง การเตรียมความพร้อมของอาสาสมัครกีฬาหรือ
ผู้นำการออกกำลังกาย(อสก.)เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
(กรณีศึกษาจังหวัดสงขลา)

จัดทำโดย นายกิจจา ไวกมภู
รหัส 92016

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม
หลักสูตรนักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม รุ่นที่ 92
วิทยาลัยนักบริหาร สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.
ประจำปี 2563
ลิขสิทธิ์ของสำนักงาน ก.พ.



รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study)

เรื่อง การเตรียมความพร้อมของอาสาสมัครกีฬาหรือ
ผู้นำการออกกำลังกาย(อสก.)เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
(กรณีศึกษาจังหวัดสงขลา)

จัดทำโดย นายกิจจา ไชยมภู
รหัส 92016

หลักสูตรนักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม รุ่นที่ 92
วิทยาลัยนักบริหาร สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.
ประจำปี 2563

รายงานนี้เป็นความคิดเห็นเฉพาะบุคคลของผู้ศึกษา



สำนักงาน ก.พ.

เอกสารรายงานการศึกษาส่วนบุคคลนี้ อนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม
หลักสูตรนักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรมของสำนักงาน ก.พ.

นางสาวสุชาดา ไทยบรรเทา
อาจารย์ที่ปรึกษา

นายเสริมสกุล คล้ายแก้ว
อาจารย์ที่ปรึกษา

บทสรุปผู้บริหาร

การพัฒนา “คน” คือจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทุกด้าน กรมพลศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมพัฒนาให้ประชาชน เยาวชนมีสุขภาวะที่ดี ด้วยการออกกำลังกาย ออกกำลังกาย การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และภารกิจเตรียมความพร้อมพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรพลศึกษา นับมีความสำคัญยิ่งต่อภารกิจของกรมพลศึกษา แต่ด้วยข้อจำกัดของกรมพลศึกษา ไม่มีหน่วยงานในสังกัดประจำท้องถิ่น จึงมีนโยบายให้มีอาสาสมัครกีฬา หรือผู้นำการออกกำลังกาย (อสก.) ทั่วประเทศครบทุกหมู่บ้าน ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญยิ่งต่อการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ด้วยภารกิจของ (อสก.) ที่ต้องปฏิบัติหน้าที่เป็นเครือข่ายกรมพลศึกษาในการส่งเสริมการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ของประชาชน เยาวชนในพื้นที่ ยิ่งสถานการณ์ภายใต้บริบทวิถีชีวิตใหม่ (อสก.) และประชาชนต้องปรับตัวและเตรียมความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในอนาคต การเตรียมความพร้อมการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ให้กับ (อสก.) เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต การเพิ่มศักยภาพสมรรถนะการปฏิบัติงาน และพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานในพื้นที่ของ (อสก.) จึงมีความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ผู้ศึกษาจึงสนใจศึกษา เรื่องการเตรียมความพร้อมของอาสาสมัครกีฬา หรือผู้นำการออกกำลังกาย (อสก.) เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (กรณีศึกษาจังหวัดสงขลา)

การวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าการปฏิบัติงานของ (อสก.) ยังไม่มีความพร้อมการปฏิบัติงานทั้งด้านองค์ความรู้ ด้านร่างกาย จิตใจที่ยังขาดแรงจูงใจ และแนวทางการปฏิบัติงานในพื้นที่ (อสก.) ยังไม่มีความรู้วิธีการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลกระทบทั้งระยะสั้น และระยะยาวต่อภารกิจสำคัญในการส่งเสริมการเล่นกีฬา ออกกำลังกายให้ประชาชนได้มีสุขภาวะที่ดีขึ้น ซึ่งผู้ศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาและพัฒนา ดังนี้ 1) ด้านสมรรถนะส่วนบุคคล ระยะสั้น (1-2 ปี) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรเป็นพี่เลี้ยงการปฏิบัติงานให้กับ (อสก.) และมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการรวมทั้งการสร้างขวัญกำลังใจระดับจังหวัด เช่น มอบประกาศเกียรติคุณ ระยะกลาง (3-4ปี) กรมพลศึกษา ควรเสริมแรงจูงใจ ต่อยอดจากจังหวัด การพัฒนาระบบคัดเลือก การอบรมให้องค์ความรู้ทักษะและด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ระยะยาว (5ปี) กรมพลศึกษา ควรมีแผนพัฒนาองค์ความรู้ แผนสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา ชุดแต่งกาย 2) ด้านแนวทางการปฏิบัติงาน ระยะสั้น (1-2 ปี) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรเข้าไปแนะนำตัว (อสก.) ให้กับเครือข่ายปฏิบัติงานระดับท้องถิ่น และการจัดให้มีกิจกรรมร่วมเครือข่าย กีฬาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้มแข็งและภาพลักษณ์ที่ดีต่อ (อสก.) ระยะกลาง (3-4ปี) กรมพลศึกษาควรพัฒนาระบบกระบวนการคัดเลือก (อสก.) ให้ดีขึ้น รวมทั้งการแต่งตั้งชมรม (อสก.) ระดับจังหวัด อำเภอ ให้มีที่ปรึกษาในระดับกรม จังหวัด อำเภอ ระยะยาว (5ปี) กรมพลศึกษาควรมีแผนพัฒนาระบบข้อมูล เช่น platform และมีแผนให้ (อสก.) ที่มีผลงานดีเด่นเป็นได้รับค่าตอบแทน

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จพบ 2 ปัจจัย คือ 1) ปัจจัยด้านการสื่อสาร 2) ปัจจัยความเข้มแข็งของ (อสก.) และเครือข่ายการปฏิบัติงาน ซึ่งทั้ง 2 ปัจจัยนับเป็นสิ่งสำคัญที่หน่วยงานเกี่ยวข้องควรนำไปบริหารจัดการการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างความเข้มแข็งให้กับ (อสก.) และเครือข่ายการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้เกิดประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ขวัญกำลังใจ เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของ (อสก.) สามารถสร้างการยอมรับให้ ความเชื่อถือ ความไว้วางใจของประชาชน ทำให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ส่งผลต่อความสำเร็จในภารกิจการปฏิบัติงานของ (อสก.) และการนำนโยบายไปปฏิบัติในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ต่อไป.

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการศึกษาเรื่อง การเตรียมความพร้อมของอาสาสมัครกีฬาหรือผู้นำการออกกำลังกาย (อสก.) เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (กรณีศึกษาจังหวัดสงขลา) เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง : ผู้นำวิสัยทัศน์และคุณธรรม รุ่น 92 ประจำปี 2563 ของวิทยาลัยนักบริหาร สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ซึ่ง สำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย โดยได้รับความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจากท่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์สุชาดา ไทยบรรเทา และอาจารย์เสริมสกุล คล้ายแก้ว ที่ได้เสียสละเวลาให้คำปรึกษา แนะนำให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ตลอดจนเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา ทำให้รายงานการศึกษานี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอบคุณผู้บริหารกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่ได้ให้โอกาสได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรอันทรงเกียรติ ตลอดจนอาจารย์ประจำหลักสูตรนักบริหารระดับสูง ผู้นำวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส.1) รุ่นที่ 92 ทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในการฝึกอบรมและขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการฝึกอบรมของวิทยาลัยนักบริหาร สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ทุกท่านที่อำนวยความสะดวกตลอดระยะเวลาฝึกอบรมด้วยดีตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณถึงบิดา มารดาที่ได้อบรมเลี้ยงดูสนับสนุน และขอขอบคุณทุกคนในครอบครัวที่ เป็นกำลังใจด้วยความรักด้วยดีตลอดมา ทำให้รายงานการศึกษานี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี.

สุดท้ายนี้ ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการเตรียมความพร้อมการปฏิบัติให้กับ (อสก.) ในการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

กিজา ไชยมภู

18 กันยายน 2563

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญภาพ	ง
1. วิสัยทัศน์ของตำแหน่งเป้าหมาย	5
1.1 การวิเคราะห์บริบทและทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ	5
1.2 ตำแหน่งรองอธิบดีที่เป็นเป้าหมาย	7
1.3 กำหนดวิสัยทัศน์ของตำแหน่งเป้าหมาย	8
2. ข้อเสนอโครงการพัฒนางาน	10
2.1 การกำหนดประเด็นการศึกษา	10
2.2 การกำหนดข้อเสนอเชิงนโยบาย	15
2.3 ภาวะผู้นำเพื่อการขับเคลื่อนข้อเสนอ	25
3. แผนพัฒนาตนเอง	26
3.1 การวิเคราะห์ตนเอง	26
3.2 การวางแผนพัฒนาตนเอง	28
บรรณานุกรม	30
ภาคผนวก	
ประเด็นการสัมภาษณ์	32
ประวัติผู้เขียนรายงานการศึกษาส่วนบุคคล	33

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงโครงร่างการบริหารจัดการกรมพลศึกษา	10
ภาพที่ 2 แสดงกรอบแนวคิดการเตรียมความพร้อมของ (อสก.)	14

1. วิสัยทัศน์ของตำแหน่งเป้าหมาย

(ข้อมูลส่วนบุคคลไม่เผยแพร่)

2. ข้อเสนอโครงการพัฒนางาน

2.1 การกำหนดประเด็นการศึกษา

จากวิสัยทัศน์ ตำแหน่งเป้าหมาย รองอธิบดีกรมพลศึกษา “เครือข่ายการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการครอบคลุมทุกชุมชนท้องถิ่น ส่งผลให้ประชาชนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี” ประเด็นปัญหาที่นำมากำหนดเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ของตำแหน่ง คือ การเตรียมความพร้อมของ อาสาสมัครกีฬาหรือผู้นำการออกกำลังกาย (อสก.) ภายใต้โครงการการเตรียมความพร้อมของ อาสาสมัครกีฬาหรือผู้นำการออกกำลังกาย (อสก.) เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (กรณีจังหวัดสงขลา)

หลักการและเหตุผล

กรมพลศึกษา ดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์ “คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ เป็นวิถีชีวิตเพื่อสุขภาวะที่ยั่งยืน” ขับเคลื่อนภายใต้พันธกิจ 1) ขับเคลื่อนนโยบายด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการให้บรรลุตามเป้าหมาย 2) สร้างเครือข่ายและบูรณาการการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการกับทุกภาคส่วน 3) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการให้มีมาตรฐาน และ 4) ส่งเสริม พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัด 1) ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 32 ของประชาชนทั่วประเทศ 2) ประชาชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของประชากรทั่วประเทศ 3) เด็กและเยาวชนทั่วประเทศมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และ 4) มีอาสาสมัครกีฬาคอบทุกหมู่บ้าน ภายใต้การบริหารจัดการตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมาย คำสั่งที่เกี่ยวข้อง รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นด้านกีฬา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

(ภาพที่ 1 โครงร่างการบริหารจัดการกรมพลศึกษา)



ที่มา : กองวิชาการและแผน กรมพลศึกษา (2560)

กรมพลศึกษาดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ต่างๆ โดยการขับเคลื่อนจากส่วนกลางลงสู่ระดับจังหวัด ซึ่งการดำเนินงานที่ผ่านมาปัญหาของกรมพลศึกษาที่สำคัญในปัจจุบัน คือ ด้านทรัพยากรบุคคล กล่าวคือ กรมพลศึกษาเป็นราชการส่วนกลาง ไม่มีส่วนราชการส่วนภูมิภาคในสังกัด มีเพียงเจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำอำเภอ (จพล.) ซึ่งเป็นลูกจ้างรายปี อำเภอละ 1 คน ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ของชุมชนหมู่บ้านขับเคลื่อนได้ไม่เต็มที่และไม่ครอบคลุม โดยเฉพาะบทบาทภารกิจหน้าที่ด้านการส่งเสริมสุขภาพประชาชนด้วยกีฬาและการออกกำลังกาย ดังนั้นจึงเป็นบทบาทที่สำคัญของกรมพลศึกษาในการขับเคลื่อนภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ซึ่งเป็นความท้าทายของกรมพลศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่วางไว้ โดยมีตัวชี้วัดที่สำคัญ คือ การมีอาสาสมัครกีฬาครบทุกหมู่บ้าน ซึ่งเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และกรมพลศึกษาที่จะสร้างอาสาสมัครกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย (อสก.) หรือผู้นำกีฬาที่เป็นประชาชนทั่วไปและมีจิตอาสาโดยไม่มีค่าตอบแทน ให้ครบทุกหมู่บ้าน ละ 1 คน เพื่อทำหน้าที่ในการเป็นเครือข่ายการทำงานกับเจ้าหน้าที่พลศึกษาและกีฬาประจำอำเภอ ในการเป็นผู้นำในการส่งเสริมการเล่นกีฬา ออกกำลังกายในระดับท้องถิ่น หมู่บ้าน และส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ตระหนักถึงความสำคัญในการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย ซึ่งประเทศไทยมีจำนวนหมู่บ้าน 75,032 หมู่บ้าน (กรมการปกครอง ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562) ปัจจุบันกรมพลศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายอาสาสมัครเล่นกีฬาหรือผู้นำการออกกำลังกาย (อสก.) ทั่วประเทศ ที่ผ่านการอบรมจำนวน 12,503 คน ซึ่งยังไม่ครบตามเป้าหมาย โดยคาดว่าปีงบประมาณ 2564 จะสามารถ จัดอบรม (อสก.) ได้ร้อยละ 70 และปีงบประมาณ 2565 ร้อยละ 80

อาสาสมัครกีฬาหรือผู้นำการออกกำลังกาย เป็นบุคคลที่มีความเสียสละและต้องอุทิศตน มีความสนใจ ในการทำงานด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในท้องถิ่นของตนเอง โดยใช้คำว่า (อสก.) ซึ่งมีเจ้าหน้าที่พลศึกษากีฬาประจำอำเภอ (จพล.) เป็นผู้ประสานงานและทำการคัดเลือกประชาชนในหมู่บ้านอายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป หมู่บ้านละ 1 คน ตามนโยบายของกรมพลศึกษาภายใต้วิสัยทัศน์ “คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ เป็นวิถีชีวิตเพื่อสุขภาวะที่ยั่งยืน” โดยขับเคลื่อนภายใต้พันธกิจ 1) ขับเคลื่อนนโยบายด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการให้บรรลุตามเป้าหมาย 2) สร้างเครือข่ายและบูรณาการการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการกับทุกภาคส่วน 3) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการให้มีมาตรฐาน และ 4) ส่งเสริม พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัด 1) ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 32 ของประชาชนทั่วประเทศ 2) ประชาชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของประชากรทั่วประเทศ และ 3) มีอาสาสมัครกีฬาครบทุกหมู่บ้าน ซึ่งวัตถุประสงค์ของการมีอาสาสมัครกีฬาหรือผู้นำการออกกำลังกาย (อสก.) คือ 1) เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งกระบวนการเรียนรู้และพึ่งพาตนเองของชุมชนในการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 2) เพื่อประสานงานการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ระหว่างระดับ

นโยบายและระดับชุมชน และ 3) เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงอายุ มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง ภายใต้บทบาทหน้าที่ของ (อสก.) ที่สำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจของกรมพลศึกษา ประกอบด้วย 1) สื่อสาร เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ นโยบาย ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้กับประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน 2) ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของท้องถิ่นชุมชน 3) รายงานข้อมูลการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของท้องถิ่นและชุมชน ให้กับกรมพลศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4) ดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน และ 5) เสริมสร้างจิตสำนึกด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้กับประชาชน

สภาพปัญหาของ (อสก.) ในภาพรวมทั่วประเทศปัญหาที่สำคัญในสถานการณ์ปัจจุบันของ (อสก.) ซึ่งเป็นหนึ่งกลไกสำคัญที่จะทำหน้าที่ขับเคลื่อนภารกิจของกรมพลศึกษาในการส่งเสริมการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และนันทนาการในชุมชนท้องถิ่นระดับหมู่บ้าน แต่เนื่องด้วย (อสก.) เป็นอาสาสมัคร ที่ไม่มีค่าตอบแทนใดๆ ยังขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และที่สำคัญปัญหาความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งด้านสมรรถนะองค์ความรู้ และแนวทางการปฏิบัติงานในพื้นที่ท้องถิ่นหมู่บ้าน ปัญหาที่เกี่ยวข้องส่วนหนึ่งคือการคัดเลือก (อสก.) ของกรมพลศึกษาที่ได้ (อสก.) ไม่ตรงตามคุณสมบัติของกรมพลศึกษา ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของ (อสก.) ประกอบกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในวิถีชีวิตแบบใหม่และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

จังหวัดสงขลา ซึ่งประกอบด้วย 16 อำเภอมีเจ้าหน้าที่พลศึกษาและกีฬาประจำอำเภอๆละ 1 คน ซึ่งต้องมีการฝึกในการขับเคลื่อนภารกิจกีฬา ออกกำลังกาย ทั้ง 987 หมู่บ้าน ปัจจุบันจังหวัดสงขลา มี (อสก.) จำนวน 201 คน (201 หมู่บ้าน) คิดเป็นร้อยละ 20.36 ประกอบกับสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ของ(อสก.) และประชาชนต้องปรับตัวในบริบทของวิถีชีวิตแบบใหม่ (New Nomal) ซึ่งผลการปฏิบัติงานของ (อสก.) จังหวัดสงขลา ที่ผ่านมายังไม่สามารถเข้าไปทำหน้าที่แนะนำส่งเสริมการเล่นกีฬา การออกกำลังกายในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และไม่สามารถสร้างเครือข่ายอันเกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานได้ ผู้ศึกษาได้ปฏิบัติงานด้านกีฬาในจังหวัดสงขลาพบว่า (อสก.) ยังไม่มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ขาดองค์ความรู้เกี่ยวข้องกับปฏิบัติงาน รวมทั้งวิธีการแนวทางการปฏิบัติงานในพื้นที่ รวมทั้งปัญหาในการคัดเลือก (อสก.) ก็ยังไม่ตรงกับคุณสมบัติของการปฏิบัติหน้าที่เป็นอาสาสมัครกีฬา หรือผู้นำการออกกำลังกาย (อสก.)

จากปัญหาดังกล่าว หากไม่มีการพัฒนาแก้ไข อาจส่งผลกระทบ ต่อการขับเคลื่อนภารกิจของกรมพลศึกษา ทั้งในระยะสั้น และระยะต่อไป ในการส่งเสริมให้ประชาชน เยาวชนเล่นกีฬา ออกกำลังกายและนันทนาการ และนโยบายการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการกีฬาของกรมพลศึกษา และส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน เยาวชนในท้องถิ่นชุมชน ที่อาจมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่อสุขภาพ และเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ยิ่งขึ้นไป รวมทั้งส่งผลกระทบต่อแผนพัฒนา ระดับต่างๆ ในการใช้กิจกรรมกีฬา ออกกำลังกาย และนันทนาการไปพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพของคน

และแผนพัฒนาต่างๆ ที่ใช้ “คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา” จึงเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งของกรมพลศึกษา ในการเตรียมความพร้อมเพิ่มศักยภาพ (ออส.) ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในสถานการณ์โควิด-19 กับวิถีชีวิตใหม่กับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถขับเคลื่อนนโยบาย ภารกิจ ให้มุ่งไปสู่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของกรมพลศึกษา และนโยบายระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ผู้ศึกษาจึงมีประเด็นที่สนใจศึกษา การเตรียมความพร้อมของอาสาสมัครกีฬาหรือผู้นำการออกกำลังกาย (ออส.) เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและนันทนาการ ภายใต้สถานการณ์วิถีชีวิตใหม่ (Newnormal) (กรณีศึกษาจังหวัดสงขลา) ซึ่งเป็นการศึกษาต่อยอดของกรมพลศึกษาในการสร้างเครือข่ายอาสาสมัครกีฬาหรือผู้นำการออกกำลังกาย (ออส.) ที่มีอยู่ ให้มีองค์ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานของ (ออส.) ผลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ จะเกิดประโยชน์เป็นข้อมูลให้กรมพลศึกษา ได้สามารถพัฒนาในการสร้างเครือข่ายกีฬาในระดับท้องถิ่น ให้มีศักยภาพยิ่งขึ้นไป เพื่อร่วมในการปฏิบัติงานโดยสามารถปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการในพื้นที่ภายใต้สถานการณ์โรคโควิด-19 และวิถีชีวิตแบบใหม่ และการเปลี่ยนแปลงในอนาคตที่คาดการณ์ได้ยากสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ประเด็นศึกษา

1. เพื่อศึกษาความพร้อมในการปฏิบัติงานการส่งเสริมการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ ของ(ออส.) กับวิถีชีวิตแบบใหม่ของจังหวัดสงขลา
2. เพื่อพัฒนาแนวทางปฏิบัติงาน การเตรียมความพร้อมของ (ออส.) ในการส่งเสริมการเล่นกีฬา ออกกำลังกายและนันทนาการกับวิถีชีวิตแบบใหม่ของจังหวัดสงขลา

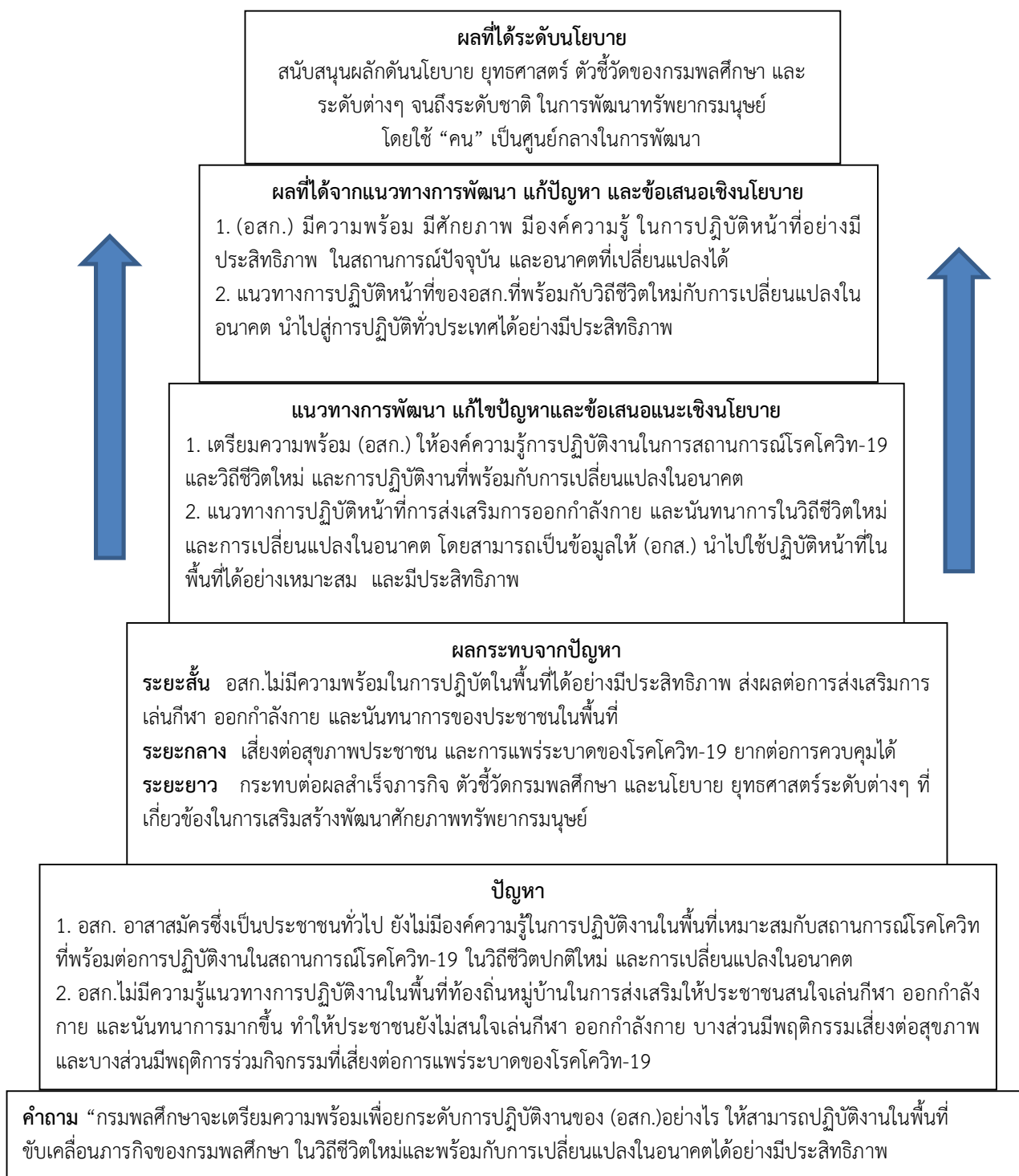
ผลลัพธ์ของประเด็นการศึกษา

1. อาสาสมัครกีฬาหรือผู้นำการออกกำลังกาย (ออส.) มีองค์ความรู้ที่ดีขึ้น มีความพร้อมในการทำหน้าที่ส่งเสริมการเล่นกีฬา ออกกำลังกายและนันทนาการภายใต้วิถีชีวิตแบบใหม่ลงสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้อเสนอแนะแนวทางการเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานของ (ออส.) กับวิถีชีวิตแบบใหม่และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
3. กรมพลศึกษา ได้แนวทางการพัฒนาการเตรียมความพร้อมให้กับ (ออส.) กับวิถีชีวิตแบบใหม่กับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

กรอบแนวคิด

ภาพที่ 2 แสดงกรอบแนวคิดการเตรียมความพร้อมของ (อสก.)

วิสัยทัศน์ “เครือข่ายการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการครอบคลุมทุกชุมชนท้องถิ่น ส่งผลให้ประชาชนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี”



2.2 การกำหนดข้อเสนอเชิงนโยบาย

2.2.1 หลักการและแนวคิด

จากสภาพปัญหา (อสก.) ความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ของ (อสก.) ที่ยังขาดองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน และแนวทางในการปฏิบัติงานในพื้นที่ และต้องทำงานเป็นอาสาสมัคร ลักษณะของจิตอาสาไม่มีค่าตอบแทนใดๆ ยังขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการคัดเลือก (อสก.) ที่ยังไม่ตรงกับคุณสมบัติของการเป็นอาสาสมัครกีฬา หรือผู้นำการออกกำลังกาย (อสก.) โดยมีแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับอาสาสมัคร

อาสาสมัคร (Volunteer) หมายถึง ผู้ที่สมัครใจทำงานเพื่อประโยชน์แห่งประชาชนและสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทนเป็นเงินหรือสิ่งอื่นใดหรือบุคคลที่อาสาเข้ามาช่วยเหลือสังคม ด้วยความสมัครใจ เสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น ป้องกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมโดยไม่หวัง สิ่งตอบแทน

คุณสมบัติที่สำคัญของอาสาสมัคร มี 3 ประการ คือ ทำงานด้วยความสมัครใจไม่ใช่ด้วยการถูกบังคับหรือเป็นเพราะหน้าที่เป็นงานเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนและสังคมหรือสาธารณประโยชน์ และทำโดยไม่หวังผลตอบแทนเป็นเงินหรือสิ่งของมีมูลค่าแทนเงิน ซึ่งผลตอบแทนที่อาสาสมัครได้รับคือ ความสุข ความภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ แก่ประชาชน สังคมและประเทศชาติ

ลักษณะการทำงานของอาสาสมัคร มีดังนี้

1. การเป็นอาสาสมัครนั้นต้อง “เต็มใจ” การทำงานอาสาสมัครไม่มีการบังคับขู่เข็ญ ให้ทำแต่เป็นการเต็มใจทำงานที่ตนรัก มีความปรารถนาดีต่อคนอื่น อยากเห็นเขามีความสุข
2. การเป็นอาสาสมัครนั้นต้อง “ตั้งใจ” คนเรานั้นเมื่อมีความเต็มใจในการทำงานแล้วจะทำงานด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่น ตั้งใจทำให้เกิดผลสำเร็จของงานเป็นสำคัญ ไม่ย่อท้อกับอุปสรรคหรืองานลำบากใดๆ มีความเต็มใจในการทำงาน ตั้งใจทำงานจนสุดความสามารถโดยมิต้องให้ใครมาบังคับ
3. การเป็นอาสาสมัครนั้น ต้อง “พอใจ” พอใจในงานที่ทำด้วยความเต็มใจและตั้งใจ ผลงานที่ออกมานั้นก็เป็นความพอใจของคนทำงานที่ทำให้คนอื่นเขาเข้าใจ ทำให้เขามีความสุข ความสำเร็จ ความสมหวังเกิดความพอใจในการทำงานอย่างมีความสุข
4. การเป็นอาสาสมัครนั้นต้อง “ดีใจ” ดีใจที่ได้ทำงานที่ตนนั้นมีความเต็มใจ ตั้งใจและพอใจที่ได้ทำงาน เมื่อทำงานแล้วก็เกิดความดีใจจากผลงานที่ได้ทำไว้ให้ปรากฏแก่สาธารณชน เป็นที่ประจักษ์ตามความต้องการของตน
5. การเป็นอาสาสมัครนั้น ต้อง “ภาคภูมิใจ” ในงานที่ตนทำไม่ว่าจะเป็นงานใดๆ ที่ได้ทำลงไปเพื่อประโยชน์แก่สาธารณะ คนเราเกิดมาไม่มีใครทำอะไรติดตัวมา แต่เมื่อเกิดเป็นคนแล้ว ก็ทำแต่ความดี มีผลงานเมื่อจากโลกใบนี้ไปแล้ว สิ่งที่เหลือ คือ ความภาคภูมิใจของตนเอง ครอบครัวและชุมชน

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ.2543 เห็นชอบตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการแห่งชาติ เสนอให้ประเทศไทยจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสปีอาสาสมัครสากล และกำหนดให้วันที่ 21 ตุลาคมของทุกปี อันตรงกับวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ซึ่งรัฐบาลกำหนดให้เป็นวันสังคมสงเคราะห์แห่งชาติเป็น วันอาสาสมัครไทย ในโอกาสปีอาสาสมัครสากลและวันอาสาสมัครไทย รัฐบาลพร้อมด้วยหน่วยงานองค์การที่มีอาสาสมัครและบรรดาอาสาสมัครทั้งหลาย จึงได้ประกาศปณิธานอาสาสมัครไทย เพื่อแสดงเจตนารมณ์และพันธกิจที่จะส่งเสริมงานอาสาสมัครให้มีความเจริญก้าวหน้า ตลอดจนส่งเสริมบทบาท การปฏิบัติการกิจของอาสาสมัครให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ประชาชน สังคมและประเทศชาติยิ่งขึ้น

ปณิธานอาสาสมัครไทย

1. อาสาสมัครมีบทบาทในการบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคมทั้งในด้านการสังคมสงเคราะห์ผู้ประสบความทุกข์ยากเดือดร้อน การป้องกัน แก้ไขปัญหา การพัฒนาสังคมและการส่งเสริมความมั่นคงของชาติ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง
2. อาสาสมัครที่พึงประสงค์ต้องมีจิตวิญญาณของอาสาสมัคร เป็นผู้ปฏิบัติงานด้วยความสมัครใจ เพื่อประโยชน์แก่ประชาชน สังคม ประเทศชาติ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน เป็นผู้มีความอดทน โดยถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือประโยชน์ส่วนตน ทำงานด้วยความเสียสละกระตือรือร้น เอาอาทรบริสุทธิ์ใจและมีศรัทธาที่จะทำงานอาสาสมัคร
3. อาสาสมัครสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญเพราะเป็นผู้สมัครใจทำงานเพื่อประโยชน์แก่ประชาชน สังคม และประเทศชาติอย่างแท้จริง
4. ภาครัฐและเอกชนจะต้องส่งเสริมสนับสนุนงานอาสาสมัครอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยพัฒนาอาสาสมัครให้มีความรู้ความสามารถ อดทนอดกลั้นและคุณธรรม
5. ภาครัฐและภาคเอกชน ต้องส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานอาสาสมัคร เพื่อให้งานอาสาสมัครมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. ภาครัฐต้องจัดให้มีกฎหมายหรือระเบียบรองรับสถานภาพของอาสาสมัครให้การคุ้มครองและเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของอาสาสมัครได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ภาครัฐและภาคเอกชน ควรส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกในการเป็นอาสาสมัครให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป
8. ภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์การธุรกิจ และองค์การต่าง ๆ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ เจ้าหน้าที่ขององค์การได้ปฏิบัติงานอาสาสมัครที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชน สังคม และประเทศชาติ โดยไม่ถือเป็นวันลา 19

ทฤษฎีของการจูงใจ (theories of motivation)

ความหมายของแรงจูงใจ

แรงจูงใจเป็นคำที่ใช้กันมากแต่บางครั้งก็ใช้กันไม่ค่อยถูกต้อง ความจริงแล้วแรงจูงใจใช้เพื่ออธิบายว่าทำไมอินทรีย์จึงการกระทำอย่างนั้นและทำให้เกิดอะไรขึ้นมาบ้าง

คำว่า “แรงจูงใจ” มาจากคำกริยาในภาษาละตินว่า “Movere”(Kidd, 1973:101) ซึ่งมีความหมายตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า “to move” อันมีความหมายว่า “เป็นสิ่งที่โน้มน้าวหรือชักนำบุคคลเกิดการกระทำหรือปฏิบัติการ (To move a person to a course of action) ดังนั้นแรงจูงใจจึงได้รับความสนใจมากในทุกๆวงการ

สำหรับโลเวลล์ (Lovell, 1980: 109) ให้ความหมายของแรงจูงใจว่า”เป็นกระบวนการที่ชักนำโน้มน้าวให้บุคคลเกิดความมานะพยายาม เพื่อที่จะสนองตอบความต้องการบางประการให้บรรลุผลสำเร็จ” ไมเคิล คอมนเจน (Domjan 1996: 199) อธิบายว่าการจูงใจเป็นภาวะในการเพิ่มพฤติกรรม การกระทำกิจกรรมของบุคคลโดยจงใจกระทำพฤติกรรมนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ

สรุปได้ว่า การจูงใจเป็นกระบวนการที่บุคคลถูกกระตุ้นจากสิ่งเร้าโดยจงใจให้กระทำหรือตื่นรนเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์บางอย่างซึ่งจะเห็นได้พฤติกรรมที่เกิดจากการจูงใจเป็นพฤติกรรมที่มีใช้เป็นการตอบสนองสิ่งเร้าปกติธรรมดา ยกตัวอย่างลักษณะของการตอบสนองสิ่งเร้าปกติคือ การขานรับเมื่อได้ยินเสียงเรียก แต่การตอบสนองสิ่งเร้าจัดว่าเป็นพฤติกรรมที่เกิดจากการจูงใจเช่น พนักงานตั้งใจทำงานเพื่อหวังความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ

แรงจูงใจต่อพฤติกรรมของบุคคลในแต่ละสถานการณ์

แรงจูงใจจะทำให้แต่ละบุคคลเลือกพฤติกรรมเพื่อตอบสนองต่อสิ่งเร้าที่เหมาะสมที่สุดในแต่ละสถานการณ์ที่แตกต่างกันออกไป พฤติกรรมที่เลือกแสดงนี้ เป็นผลจากลักษณะในตัวบุคคล สภาพแวดล้อมดังนี้

- 1.ถ้าบุคคลมีความสนใจในสิ่งใดก็จะเลือกแสดงพฤติกรรม และมีความพอใจที่จะทำกิจกรรมนั้นๆรวมทั้งพยายามทำให้เกิดผลเร็วที่สุด
- 2.ความต้องการจะเป็นแรงกระตุ้นที่ทำให้ทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการนั้น
- 3.ค่านิยมที่เป็นคุณค่าของสิ่งต่างๆ เช่นค่านิยมทางเศรษฐกิจ สังคม ความงาม จริยธรรม วิชาการเหล่านี้จะเป็นแรงกระตุ้นให้เกิดแรงขับของพฤติกรรมตามค่านิยมนั้น
- 4.ทัศนคติที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งก็มีผลต่อพฤติกรรมนั้น เช่น ถ้ามีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ก็จะทำางานด้วยความทุ่มเท
- 5.ความมุ่งหวังที่ต่างระดับกัน ก็เกิดแรงกระตุ้นที่ต่างระดับกันด้วย คนที่ตั้งระดับความมุ่งหวังไว้สูงจะพยายามมากกว่าผู้ที่ตั้งระดับความมุ่งหวังไว้ต่ำ
- 6.การแสดงออกของความต้องการในแต่ละสังคมจะแตกต่างกันออกไป ตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของสังคมของตน ยิ่งไปกว่านั้นคนในสังคมเดียวกัน ยังมีพฤติกรรมในการแสดงความต้องการที่ต่างกันอีกด้วยเพราะสิ่งเหล่านี้เกิดจากการเรียนรู้ของตน
- 7.ความต้องการอย่างเดียวกันทำให้บุคคลมีพฤติกรรมที่แตกต่างกันได้
- 8.แรงจูงใจที่ต่างกันทำให้การแสดงออกของพฤติกรรมที่เหมือนกันได้
9. พฤติกรรมอาจสนองความต้องการได้หลายๆทาง และมากกว่าหนึ่งอย่างในเวลาเดียวกัน เช่นตั้งใจทำงาน เพื่อไว้เงินเดือนและได้ชื่อเสียงเกียรติยศ ความยกย่องและยอมรับจากผู้อื่น

ลักษณะของแรงจูงใจ แรงจูงใจมี 2 ลักษณะดังนี้

1.แรงจูงใจภายใน (intrinsic motives)

แรงจูงใจภายในเป็นสิ่งผลักดันจากภายในตัวบุคคลซึ่งอาจจะเป็นเจตคติ ความคิด ความสนใจ ความตั้งใจ การมองเห็นคุณค่า ความพอใจ ความต้องการสิ่งต่างๆดังกล่าวนี้นี้ มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมค่อนข้างถาวรเช่นคนงานที่เห็นองค์การคือสถานที่ให้ชีวิตแก่เขาและครอบครัวเขา ก็จะจงรักภักดีต่อองค์การ และองค์การบางแห่งขาดทุนในการดำเนินการก็ไม่ได้จ่ายค่าตอบแทนที่ดีแต่ด้วยความผูกพันพนักงานก็ร่วมกันลดค่าใช้จ่ายและช่วยกันทำงานอย่างเต็มที่

2.แรงจูงใจภายนอก (extrinsic motives)

แรงจูงใจภายนอกเป็นสิ่งผลักดันภายนอกตัวบุคคลที่มากระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมอาจจะเป็นการได้รับรางวัล เกียรติยศชื่อเสียง คำชม หรือยกย่อง แรงจูงใจนี้ไม่คงทนถาวร บุคคลแสดงพฤติกรรมเพื่อตอบสนองสิ่งจูงใจดังกล่าวเฉพาะกรณีที่ต้องการสิ่งตอบแทนเท่านั้น ที่มาของแรงจูงใจ

ทฤษฎี E.R. G. ของ Alderfer (Existence Relatedness Growth)

Alderfer ได้ปรับปรุงลำดับขั้นความต้องการของ Maslow เป็นความต้องการ 3 ระดับดังนี้

1. ความต้องการดำรงชีวิตอยู่ (existence needs) คือ ความต้องการทางร่างกายและความปลอดภัย ความต้องการรายได้ สวัสดิการและสภาพแวดล้อมการทำงาน
2. ความต้องการความสัมพันธ์ (relatedness needs) คือ ความต้องการทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลภายในสถานที่ทำงาน
3. ความต้องการเจริญเติบโต (growth needs) คือ ความต้องการภายในเพื่อการพัฒนาส่วนบุคคล ความต้องการของบุคคลที่จะเจริญเติบโตพัฒนา และใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ด้วยการแสวงหาโอกาส และการเอาชนะความท้าทายใหม่ ๆ

ทฤษฎี E.R.G ของ Alderfer มีความคล้ายคลึงกับทฤษฎีแรงจูงใจของมนุษย์ของ Maslow ที่ว่า ความต้องการที่ยังไม่ตอบสนองจะจูงใจบุคคลและเห็นด้วยว่า โดยทั่วไปบุคคลจะก้าวขึ้นไปตามลำดับของความต้องการจากระดับต่ำก่อนความต้องการระดับสูง เมื่อความต้องการระดับต่ำได้รับการตอบสนองแล้ว ความต้องการระดับต่ำจะมีความสำคัญน้อยลง แต่อย่างไรก็ตาม ภายใต้สถานการณ์บางอย่าง บุคคลอาจจะกลับมายังความต้องการระดับต่ำได้ เช่น บุคคลที่คับข้องใจภายใน การตอบสนองความต้องการการเจริญเติบโต อาจจะถูกใจให้ตอบสนองความต้องการความสัมพันธ์ที่ต่ำลงมา จึงทำให้ทฤษฎีนี้มีทั้ง ส่วนเหมือนและส่วนต่างกับทฤษฎีความต้องการของ Maslow

2.2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกอบการทำข้อเสนอ

จากการวิเคราะห์ข้อมูล และสถานการณ์ที่ผ่านมาการปฏิบัติหน้าที่ ภายใต้บริบทวิถีชีวิตปกติใหม่ (New normal) ของ (อสก.) ในการส่งเสริมการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และนันทนาการ ต้องมีการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมทั้งกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อการสื่อสาร แนะนำเกี่ยวกับการส่งเสริมการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และนันทนาการ ไปยังประชาชนในพื้นที่อย่างถูกต้องเหมาะสม จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (อสก.) สอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกรมพลศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนโยบายระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยใช้คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาดังนั้น การเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในอนาคตจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง และไม่ควรยึดติดรูปแบบกับการทำงานแบบเดิมๆ ควรมีการพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้น การเพิ่มองค์ความรู้ใหม่ๆ การยกระดับการทำงาน การพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ในวิถีชีวิตใหม่ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในอนาคต ให้กับบุคลากร รวมทั้งการปฏิบัติงานที่บูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้ฐานข้อมูลเชิงประจักษ์มาใช้ในการปฏิบัติงานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

ประสบการณ์ของผู้ศึกษาในการทำงานด้านกีฬา 27 ปี ได้ทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำอำเภอ (จพล.) และการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งการสัมภาษณ์ (จพล.) จำนวน 5 คน (อสก.) จำนวน 5 คน และผู้บริหารกรมพลศึกษา จำนวน 2 คน ได้ประเด็นปัญหา แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งนำไปสู่แนวทางการเตรียมความพร้อมของ (อสก.) ในการปฏิบัติหน้าที่การส่งเสริมกีฬา ออกกำลังกาย นันทนาการ สามารถสรุปประเด็นการสัมภาษณ์ตามรายละเอียด ดังนี้

เจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำอำเภอ (จพล.)

1. การทำงานร่วมกับ (อสก.) พบว่า (อสก.) ไม่สามารถลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่ได้จริง การรายงานผลข้อมูล ให้กับเจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำอำเภอ ไม่ดีซ้ำ
2. (อสก.) ไม่มีความรู้ ด้านการเล่นกีฬา และออกกำลังกายที่ดีพอ
3. การคัดเลือก (อสก.) ยังไม่ตรงคุณสมบัติที่จะเป็นผู้นำกีฬาและการออกกำลังกายได้
4. การทำงานประสานกับเจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำอำเภอยังไม่ดีพอเท่าที่ควร
5. กรมพลศึกษาต้องจัดอบรมให้ความรู้ (อสก.) และให้อุปกรณ์สนับสนุนงาน เช่น อุปกรณ์กีฬา คู่มือ เอกสารเผยแพร่ เป็นต้น

อาสาสมัครกีฬาหรือผู้นำการออกกำลังกาย (อสก.)

1. ไม่รู้วิธีการ ที่จะเข้าไปแนะนำเพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬา ออกกำลังกายในหมู่บ้าน
2. ต้องการให้เจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำอำเภอ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ลงมาช่วยในการทำงาน และช่วยหาเครือข่ายการทำงานให้
3. ประชาชนในหมู่บ้านยังไม่ค่อยตระหนักสนใจเล่นกีฬา และออกกำลังกาย
4. ไม่ค่อยมีความรู้ในการส่งเสริมกีฬา ออกกำลังกาย และนันทนาการ
5. ต้องการให้กรมพลศึกษา ให้ค่าตอบแทน เช่นค่าเบี้ยเลี้ยง และจัดอบรมเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานในพื้นที่

ผู้บริหารของกรมพลศึกษา

1. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ/บุคลากรที่จะขับเคลื่อนงานในพื้นที่
2. กระบวนการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่มีประสิทธิภาพ
 - การรายงานผลของข้อมูลยังไม่มีประสิทธิภาพ
 - ปัญหาการติดตามผลการปฏิบัติงานเนื่องจากงบประมาณ
 - ปัญหาด้านจำนวนบุคลากรน้อย ในการขับเคลื่อนนโยบาย
 - ระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีดิจิทัลที่สนับสนุนยังไม่ได้รับการพัฒนาดีพอ
 - ตัวเจ้าหน้าที่พลศึกษากีฬาประจำอำเภอ (จพล.) ต้องทำงานเชิงรุกเพิ่มขึ้น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้น ผู้ศึกษาสามารถสรุปประเด็นปัญหาอุปสรรคจากการปฏิบัติงานของ (อสก.) และแนวทางการพัฒนาการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานของ (อสก.) ในการส่งเสริมการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และนันทนาการ ในพื้นที่ท้องถิ่น เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ โดยสรุปประเด็นปัญหาหลักได้ 2 ประเด็น คือ 1) ปัญหาด้านความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ของ (อสก.) และ 2) ปัญหาด้านแนวทางการปฏิบัติงานในพื้นที่ท้องถิ่นหรือหมู่บ้าน ตามรายละเอียดดังนี้

1. ปัญหาด้านความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ของ (อสก.) ประกอบด้วย 3 ประเด็น ดังนี้

1.1) ปัญหาด้านสมรรถนะบุคคลของ (อสก.)

ปัจจุบันพบว่า (อสก.) ยังไม่มีความพร้อม ด้านองค์ความรู้ด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ รวมทั้งร่างกายที่แข็งแรงอันจะเป็นต้นแบบของผู้นำการออกกำลังกาย รวมทั้งจิตใจที่ขาดแรงจูงใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ กล่าวคือ การสมัครคัดเลือก (อสก.) ยังไม่ได้บุคคลที่มีคุณสมบัติที่กรมพลศึกษาต้องการให้ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ในการส่งเสริมการเล่นกีฬา ออกกำลังกายและนันทนาการในหมู่บ้าน เช่น มีจิตอาสาแต่อายุมากเกินไป ไม่มีประสบการณ์การกีฬา ขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ส่วนปัญหาการขาดแรงจูงใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นเครือข่ายการส่งเสริมกีฬาในพื้นที่เนื่องจากไม่มีค่าตอบแทนใดๆ ความพร้อมของอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ และที่สำคัญยังขาดความรู้ตามบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานในการส่งเสริมกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ รวมทั้งความรู้แนวทางการในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และนันทนาการ ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในวิถีชีวิตแบบใหม่

1.2) ปัญหาด้านการสื่อสาร

(อสก.) ยังขาดความรู้ในการในการสื่อสารให้คำแนะนำ ถ่ายทอด ให้ความรู้ในการเล่นกีฬา ออกกำลังกายและนันทนาการให้กับประชาชนในพื้นที่ได้ดื้อ และการสื่อสารกับเจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำอำเภอ สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด และกรมพลศึกษา รวมทั้งการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รู้จัก รับทราบบทบาทภารกิจหน้าที่ของ (อสก.)

1.3) ปัญหาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

ในสถานการณ์โรคโควิด-19 วิถีชีวิตแบบใหม่ และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เทคโนโลยีดิจิทัลมีความสำคัญต่อการปฏิบัติอย่างยิ่ง ซึ่งการมีระบบฐานข้อมูลที่ดี จะส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นระบบจัดเก็บข้อมูล การส่งต่อของข้อมูลในระดับต่างๆ โดยเป็นหน้าที่หนึ่งของ (อสก.) ที่ต้องส่งข้อมูลการเล่นออกกำลังกายของประชาชนในหมู่บ้านให้กรมพลศึกษาทราบ แต่เนื่องจาก (อสก.) ไม่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้เกิดประโยชน์กับการปฏิบัติงานที่ดีพอ ไม่สามารถสื่อสารส่งต่อข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการบูรณาการข้อมูลที่เกี่ยวข้องทำให้เกิดความรู้และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดระบบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ซึ่งมีความจำเป็นต้องทำการฝึกอบรมให้ความรู้ อีกทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการส่งเสริมการปฏิบัติงานของ (อสก.) อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ปัญหาด้านแนวทางการปฏิบัติงานของ (อสก.)

(อสก.) ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การส่งเสริมกีฬา ออกกำลังกาย และนันทนาการในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากยังไม่รู้วิธีการปฏิบัติงานในพื้นที่จะเริ่มต้นจากไหนอย่างไร หรือต้องบูรณาการการปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างไร เช่น การบูรณาการกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) รวมทั้งการปฏิบัติงานร่วมกับ (จพล.) ยังไม่ดีพอ ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องพยายามที่จะทำให้เกิดความสัมพันธ์ การบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่าง (อสก.) และ (อสม.) ให้ได้ เป็นการเสริมการปฏิบัติงานซึ่งกันและกันสู่เป้าหมายร่วมกัน

2.2.3 แนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาตามข้อเสนอ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาจากการศึกษาข้างต้น นำไปสู่แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา ที่จะทำให้ (อสก.) มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน มีแนวทางการปฏิบัติงานในพื้นที่ และแรงจูงใจที่ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะอาสาสมัครผู้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สมรรถนะด้านต่างๆ รวมทั้งการปฏิบัติงานที่สามารถบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่ความสำเร็จของการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้ศึกษาให้แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทั้ง 2 ประเด็นหลัก คือ 1) แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาด้านสมรรถนะของ (อสก.) 2) แนวทางการแก้ปัญหาและการพัฒนาการปฏิบัติงานของ (อสก.) เป็นระยะสั้น ภายใน 1-2 ปี ระยะกลาง ภายใน (3-4 ปี) และระยะยาว 5 ปีขึ้นไป ดังนี้

1) การแก้ปัญหาและพัฒนาด้านความพร้อมของ (อสก.) (ด้านสมรรถนะบุคคล การสื่อสาร และเทคโนโลยี)

การแก้ปัญหาและการพัฒนาระยะสั้น (ภายใน 1- 2 ปี)

ในระยะนี้ สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ต้องมีบทบาทหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมเพิ่มองค์ความรู้ และแรงจูงใจของ (อสก.) โดยเร่งด่วน ดังนี้

1. สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ควรมีการนัดประชุม และมีกิจกรรมร่วมกัน

ระหว่าง (จพล.) และ (อสก.) เพื่อให้ความรู้ รวมทั้งให้คำแนะนำอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ซึ่งอาจต้องลงไปประชุมนัดพูดคุยในพื้นที่ท้องถิ่น เพื่ออำนวยความสะดวกและให้กำลังใจ โดยร่วมพูดคุยให้คำแนะนำปรึกษา และให้ความรู้ ทักษะด้านการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย นันทนาการ แนวทางการปฏิบัติในพื้นที่ รวมทั้งความรู้ทักษะ ด้านการสื่อสาร และเทคโนโลยีในช่วยเสริม สนับสนุนให้การปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด หากมีกิจกรรมและโครงการต่างๆ ควรเชิญ (จพล.) และ (อสก.) ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและโครงการเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ

3. สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ควรสร้างขวัญกำลังใจแรงจูงใจให้กับ (อสก.) ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เช่น รายงานผลต่อผู้ว่าราชการจังหวัดมอบประกาศเกียรติคุณ

การแก้ปัญหาและพัฒนาในระยะกลาง (ภายใน 3-4 ปี)

1. กรมพลศึกษา ควรพัฒนากระบวนการคัดเลือก (อสก.) โดยมอบให้เจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำอำเภอคัดเลือก (อสก.) ให้ตรงตามคุณสมบัติของการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย โดยคัดเลือกผู้สามารถเป็นต้นแบบที่มีลักษณะร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี และมีความรู้การพื้นฐานการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย นันทนาการกรมพลศึกษา ควรเสริมกำลังใจสร้างแรงจูงใจ เช่น การประกาศเกียรติคุณต่อยอดจากจังหวัดให้กับ (อสก.) ที่มีผลงานดีเด่นจากการพิจารณาของจังหวัดแล้ว โดยอาจต้องมีรางวัลตอบแทน เช่น มอบเสื้อสามารถ โล่ประกาศเกียรติคุณ การลงประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร และกรมพลศึกษาควรมีอุปกรณ์สนับสนุนเสริมในการปฏิบัติงานให้กับ (อสก.) เช่น เอกสารคู่มือ แผ่นพับ หรืออุปกรณ์กีฬา ออกกำลังกาย กรมพลศึกษา ควรจัดการอบรมให้องค์ความรู้เสริมสมรรถนะของ (อสก.) และการใช้ระบบข้อมูลเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างน้อย 1 ปีต่อครั้ง เช่น การใช้ออนไลน์คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน ให้เกิดประโยชน์ต่อการสื่อสารกับ (อสก.) และสามารถเชื่อมต่อกับระบบกับสำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด เจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำอำเภอ ในการเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การสื่อสารให้ความรู้ การรายงานผลการปฏิบัติงานการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานของ (อสก.) รวมทั้งสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานให้ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานยิ่งขึ้นไป

การแก้ปัญหาและการพัฒนาในระยะยาว (5 ปีขึ้นไป)

1. กรมพลศึกษา ควรมีแผนในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน การพัฒนาศักยภาพให้ (อสก.) ให้เป็นต้นแบบของผู้นำการออกกำลังกายที่มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง อาจต้องมีการพัฒนากระบวนการคัดเลือก(อสก.) ให้ดีขึ้น เช่น การมอบหมายให้สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดหรือเจ้าหน้าที่กีฬาประจำอำเภอ สัมภาษณ์บุคคลิกภาพก่อน หรือวิเคราะห์คุณสมบัติข้อมูลในใบสมัคร

2. กรมพลศึกษา ควรมีแผนการเสริมสร้างแรงจูงใจให้กับ อสก. เช่น แผนการสนับสนุนการปฏิบัติงาน เช่น ให้อุปกรณ์กีฬา สื่อเอกสารคู่มือ ชุดแต่งกายการปฏิบัติงานที่เป็นเอกลักษณ์ของ (อสก.) และควรมีแผนการสร้างชมรม (อสก.) ระดับจังหวัด อำเภอให้เข้มแข็งเป็นที่รู้จักและยอมรับของประชาชนทั่วประเทศ รวมทั้งแผนการการให้ค่าตอบแทนรายเดือนกับ (อสก.) เช่นเดียวกับ อสม.ทั่วประเทศ เพื่อไม่เป็นการเปรียบเทียบและเสียขวัญกำลังใจ

2. การแก้ปัญหาและการพัฒนาด้านแนวทางการปฏิบัติงานของ (อสก.)

การแก้ปัญหาและการพัฒนาระยะสั้น (ภายใน 1- 2 ปี)

1. สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด และเจ้าหน้าที่พลศึกษาอำเภอ ควรเข้าไปแนะนำ(อสก.) ถึงแนวทางการปฏิบัติงานในพื้นที่ โดยระยะแรกควรลงไปเป็นพี่เลี้ยงคอยแนะนำการปฏิบัติงานในพื้นที่ และช่วยเหลืออำนวยความสะดวกการทำงานร่วมกันระหว่าง (อสก.) เช่น เข้าไปแนะนำตัวกับสาธารณสุขตำบล และทำความรู้จักกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และหาวิธีการทำงานร่วมกันในพื้นที่

2. กรมพลศึกษา ควรสร้างความเข้มแข็งของอสก.และเครือข่ายการบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานตามบทบาทของ (อสก.) ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาร่วมกันในจังหวัด หรืออำเภอ ชุมชน และมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น กิจกรรมนัดพบระหว่าง (อสก.)และอสม. เพื่อสร้างความสัมพันธ์เครือข่าย ความเข้มแข็งของเครือข่ายการปฏิบัติงาน ซึ่งต้องประสานบูรณาการกับกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และมอบประกาศเกียรติบัตรให้กับผู้ที่เป็นเครือข่ายร่วมปฏิบัติงานกับ (อสก.) ได้โดดเด่น

การแก้ปัญหาและการพัฒนาระยะกลาง (ภายใน 3-4 ปี)

1. กรมพลศึกษา ควรพัฒนาระบบกระบวนการคัดเลือก (อสก.) ให้ตรงตามคุณสมบัติของการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย โดยคัดเลือกผู้สามารถเป็นต้นแบบที่มีลักษณะร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี และมีองค์ความรู้ด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ

2. กรมพลศึกษา และสำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ควรสร้างความเข้มแข็งภาพลักษณ์ดีของ (อสก.) ต่อประชาชน เช่น การจัดตั้งชมรม (อสก.)ระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล และการปฏิบัติงานในบางครั้งควรไปลักษณะเป็นทีม และปฏิบัติงานประสานร่วมกับอสม.ด้วยจะเกิดภาพลักษณ์ที่ดี ส่งผลต่อการยอมรับและความร่วมมือด้วยดีของประชาชน

การแก้ปัญหาและการพัฒนาระยะยาว (5 ปีขึ้นไป)

กรมพลศึกษา ควรวางแผนนโยบายการบูรณาการ แผนงานโครงการกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายการปฏิบัติงาน คือ กระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้(อสก.) ร่วมปฏิบัติงานในพื้นที่กับ อสม. อย่างมีประสิทธิภาพหรือลักษณะจับคู่การปฏิบัติงาน รวมทั้งการพัฒนาระบบข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ในการเชื่อมระบบข้อมูลร่วมกับกระทรวงสาธารณสุขใน เช่น Platform การส่งเสริมสุขภาพของประชาชน จะเป็นการสร้างประสิทธิภาพระหว่าง (อสก.) กับ (อสม.) และประโยชน์กับประชาชนซึ่งอาจใช้ระบบออนไลน์ให้ความรู้กับประชาชนในพื้นที่ได้ รวมทั้งหน่วยงานต่างๆ เช่น กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย เป็นต้น เพื่อเชื่อมระบบข้อมูลให้เกิดประโยชน์ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนเชื่อมข้อมูลซึ่งกัน อันจะส่งผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในที่สุด และแผนการจัดสรรงบประมาณให้ค่าตอบแทนรายเดือนกับ (อสก.) ระยะแรกอาจให้ค่าตอบแทนคนละ 500 บาทต่อเดือน

2.2.4 ปัจจัยที่อาจมีผลกระทบต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามข้อเสนอ

1) การสื่อสาร (อสก.) ที่ต้องปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องในการให้คำปรึกษาแนะนำกับประชาชนในพื้นที่ และความเข้าใจในภารกิจ และการยอมรับของประชาชนที่มีต่อ (อสก.) การสื่อสาร การรับรู้ให้กับประชาชนนับมีความสำคัญต่อความสำเร็จกับการปฏิบัติหน้าที่ของ (อสก.) รวมทั้งการสื่อสารระหว่างสำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา เจ้าหน้าที่กีฬาประจำเอกอัครราชทูต (อสก.) และการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานของ (อสก.) นับเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ ปัจจุบันการสื่อสารไปยังประชาชน และการสื่อสารการรายงานส่งต่อข้อมูลยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เสี่ยงต่อผลการปฏิบัติงานและขวัญกำลังใจของ (อสก.) อาจทำให้ประชาชนไม่เข้าใจไม่สนใจให้ร่วมมือได้ ดังนั้น การบริหารจัดการสื่อสารการรับรู้ กรมพลศึกษา สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา เจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำอำเภอ ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัดในการติดตามผลการดำเนินงานของ (อสก.) และทำงานเชิงรุกด้วยการลงไปปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ร่วมกับ (อสก.) และใช้ประโยชน์ของระบบเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ภารกิจการปฏิบัติงานของ (อสก.) เช่น การส่งข้อมูลทางระบบออนไลน์ที่รวดเร็ว การประชาสัมพันธ์การปฏิบัติหน้าที่ทางสื่ออินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ facebook เป็นต้น

2) ความเข้มแข็งของ (อสก.) และเครือข่ายการปฏิบัติงาน ความเข้มแข็งของ (อสก.) และเครือข่ายการปฏิบัติงานนับเป็นภาพลักษณ์ที่ดี ในความเข้มแข็งของ (อสก.) ส่งผลต่อการยอมรับของประชาชนในพื้นที่ นับเป็นปัจจัยสำคัญหรือประตูบานแรก ความสำเร็จในการปฏิบัติงานในพื้นที่ของ (อสก.) ซึ่งมีความจำเป็นต้องสร้างความประทับใจ ความน่าเชื่อถือ หากไม่คำนึงถึงปัจจัยด้านนี้อาจจะส่งผลเสียต่อการยอมรับในตัว (อสก.) ของประชาชน รวมทั้งกระทบต่อความเสี่ยงด้านความร่วมมือทั้งระยะสั้นและระยะยาวต่อไป ดังนั้น การบริหารจัดการสร้างความเข้มแข็งของ (อสก.) และเครือข่าย กรมพลศึกษา สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด และเจ้าหน้าที่พลศึกษาอำเภอ ต้องมีส่วนร่วมในการความเข้มแข็งภาพลักษณ์ที่ให้กับ (อสก.) และเครือข่ายปฏิบัติงาน โดยจัดตั้งชมรม (อสก.) ประจำอำเภอ ประจำตำบล และประจำหมู่บ้าน โดยกรมพลศึกษา หรือสำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ควรมีการบริหารจัดการชมรมโดยเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชมรมระดับจังหวัด หรือระดับกรม และออกบัตรให้กับสมาชิก การปฏิบัติงานบางครั้งอาจต้องปฏิบัติงานเป็นทีมชมรมลงไปหมู่บ้าน เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ความประทับใจ น่าเชื่อถือให้กับประชาชน และการจัดกิจกรรมในพื้นที่ โดยเน้นให้ประชาชนมีส่วนร่วม เช่น จัดกิจกรรมเดินแอโรบิกในลานกีฬาหมู่บ้าน โรงเรียน หรือวัด การจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ทำความสะอาดหมู่บ้าน สวนสาธารณะ โรงเรียน หรือวัด การขอเข้าร่วมประชุม ประจำอำเภอ ตำบล หรือแจกเอกสารให้ที่ประชุมทราบ และการลงไปเป็นทีมเพื่อเยี่ยมเยียน พบปะ พูดคุยชาวบ้านอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

2.3 ภาวะผู้นำเพื่อการขับเคลื่อนข้อเสนอ

คุณลักษณะของผู้นำที่สำคัญที่จะสนับสนุนขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายให้เกิดเป็นรูปธรรม

1) **คุณลักษณะเฉพาะตัว** การเป็นแบบอย่างที่ดี ของคนที่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจ อารมณ์ สังคม วินัย และมีความรักในการเล่น กีฬา ออกกำลังกาย นันทนาการ มีความสำคัญต่อบุคคลที่จะปฏิบัติงานลักษณะนี้ ที่จะเป็นต้นแบบ บุคลิกภาพของบุคคลผู้นำด้านการกีฬา นั้นมีความสำคัญยิ่งต่อการยอมรับ ส่งผลต่อความน่าเชื่อถือ การสร้างความประทับใจ ความเชื่อมั่น รวมทั้งความสามารถในการสื่อสารที่ชัดเจนทั้งระดับนโยบาย จนถึงระดับปฏิบัติงาน สามารถสื่อสารสร้างแรงจูงใจ ส่งผลต่อการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี

2) **คุณลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับงาน** เป็นผู้มีความรอบรู้ในงานที่เกี่ยวข้องกับการเล่น กีฬา ออกกำลังกาย และนันทนาการ ต้องมีความรู้เชี่ยวชาญในการเล่น กีฬา ออกกำลังกาย นันทนาการ โดยสามารถแสวงหาความรู้ด้วยการที่มีประสบการณ์โดยตรงอยู่แล้ว ใช้การฝึกทักษะในชีวิตประจำวัน มีความมุ่งมั่น ตั้งใจสำคัญต้องมีใจรักในการเล่น กีฬา ออกกำลังกาย สามารถให้คำแนะนำได้อย่าง ถูกต้องตามหลักการสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีเสียสละ อุทิศตนเห็น แก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

3) **คุณลักษณะทางการบริหาร** มีความสามารถในการบริหาร ปกครองบังคับบัญชา การครองตน ครองคน ครองงาน การเป็นผู้นำการคิดวิเคราะห์ การพัฒนาคน ทีมงาน สร้างวัฒนธรรม องค์กรที่ดี การพัฒนาการสื่อสาร ปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง การก้าวทันเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหาร การสื่อสาร ได้สะดวกได้รวดเร็ว ลดขั้นตอน การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. แผนพัฒนาตนเอง

(ข้อมูลส่วนบุคคลไม่เผยแพร่)

บรรณานุกรม

กรมพลศึกษา.//2555. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก : <http://www.dpe.go.th/>. (วันที่ค้นข้อมูล 1 สิงหาคม 2563).

กรมพัฒนาสังคม และสวัสดิการ.//2560. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก :[http://www.dsdw 2016 dsdw.go.th/](http://www.dsdw.go.th/). (วันที่ค้นข้อมูล: 10 สิงหาคม 2563).

กองวิชาการและแผน กรมพลศึกษา. (2560) คู่มือการปฏิบัติงานกรมพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร, กรมพลศึกษา.

สำนักงานประมเขตพื้นที่ประถมศึกษาชลบุรี เขต2.//2560. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก :http://www.digitla_collect.lib'buu'ac.th/. (วันที่ค้นข้อมูล 10 สิงหาคม 2563).

ภาคผนวก

ประเด็นการสัมภาษณ์ประกอบการศึกษา

เรื่อง การเตรียมความพร้อมของอาสาสมัครกีฬา หรือผู้นำ
การออกกำลังกาย (อสก.) เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (กรณีศึกษาจังหวัดสงขลา)

.....

ประเด็นการสัมภาษณ์

เจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำอำเภอ (จพล.) จำนวน 5 คน

1. ท่านคิดว่ามีปัญหาอะไรบ้างในการปฏิบัติงานส่งเสริมการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย นันทนาการในพื้นที่
2. ท่านต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนการปฏิบัติงานของท่านอย่างไร
3. ท่านต้องการอะไรในการสนับสนุนพัฒนาการทำหน้าที่ของท่าน
4. การปฏิบัติงานร่วมกับอาสาสมัครกีฬาหรือผู้นำการออกกำลังกาย (อสก.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องท่านพบปัญหาอะไรหรือไม่ อย่างไร และต้องการให้แก้ไขพัฒนาอย่างไร

อาสาสมัครกีฬาหรือผู้นำการออกกำลังกาย (อสก.) จำนวน 5 คน

1. ท่านคิดว่ามีปัญหาอะไรบ้างในการปฏิบัติงานส่งเสริมการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย นันทนาการในพื้นที่
2. ท่านต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนการปฏิบัติงานของท่านอย่างไร
3. ท่านคิดว่าท่านต้องการพัฒนาตนเองอย่างไรในการปฏิบัติงานในพื้นที่
4. การปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำอำเภอ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีปัญหาอะไรหรือไม่ อย่างไร และต้องการให้แก้ไขพัฒนาอย่างไร
5. ท่านมีความตั้งใจอย่างไร และมีความภาคภูมิใจหรือไม่ อย่างไรในการปฏิบัติหน้าที่ (อสก.)

ผู้บริหารกรมพลศึกษา จำนวน 2 คน

1. ท่านมีความคาดหวังต่อภารกิจของ (อสก.) อย่างไรบ้าง
2. ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญในการปฏิบัติงานของ (อสก.) ในปัจจุบันเป็นอย่างไร
3. ปัจจัยที่สำคัญท่านคิดว่าปัจจัยใดจะส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของ (อสก.)
4. ทางกรมพลศึกษามีนโยบายการพัฒนา (อสก.) อย่างไรในอนาคต

ประวัติผู้เขียนรายงานการศึกษาส่วนบุคคล
ชื่อ นายกิจจา นามสกุล ไวมภู

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี พลศึกษา วิทยาลัยครูเลย

ปริญญาโท ศิลปศาสตร์ สาขาพัฒนามนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ปริญญาเอก -

ประสบการณ์การรับราชการ

-ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสตูล

-ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดยะลา

-ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสงขลา

ผลงานทางวิชาการ

รางวัลหรือทุนการศึกษา (เฉพาะที่สำคัญ)

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันและสถานที่ทำงาน

ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสงขลา สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสงขลา

สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา